



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo POLO 1 NARDÒ

Viale della Costituzione, 18 - 73048 NARDÒ

Tel. 0833/871017 Mail: LEIC896001@istruzione.it - PEC: LEIC896001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 91025790758 - C.M.: LEIC896001

<https://www.comprensivonardo1.it/>



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

SCUOLA - FAMIGLIA

a.s. 2026/2027

PREMESSA

La scuola e la famiglia, nel rispetto dei rispettivi ruoli e responsabilità, condividono la finalità di accompagnare ogni alunno nel percorso di crescita personale, culturale e sociale. Il presente Patto esplicita gli impegni reciproci che rendono concreta l'alleanza educativa e promuovono un ambiente sereno, inclusivo, sicuro e orientato al successo formativo.

L'Istituto Comprensivo POLO 1 NARDÒ adotta un documento unitario, articolato in tre sezioni. Per la scuola dell'Infanzia e la scuola Primaria esso assume la forma di accordo educativo scuola-famiglia, calibrato sull'età degli alunni; per la scuola Secondaria di I grado costituisce il Patto educativo di corresponsabilità previsto dall'art. 5-bis del D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249.

PRINCIPI COMUNI

- centralità della persona, rispetto della dignità, delle differenze e dei diritti di ciascuno;
- collaborazione leale tra scuola e famiglia, ascolto reciproco e comunicazione attraverso i canali istituzionali;
- inclusione, pari opportunità, valorizzazione delle potenzialità e attenzione alle situazioni di fragilità;
- rispetto delle regole, delle persone, degli ambienti e dei beni comuni;
- frequenza regolare, puntualità, partecipazione responsabile e progressiva autonomia;
- prevenzione e contrasto di ogni forma di prevaricazione, discriminazione, bullismo e cyberbullismo;
- uso responsabile delle tecnologie e tutela della riservatezza, dell'immagine e dei dati personali;
- educazione alla salute, alla sicurezza, alla cittadinanza attiva e alla convivenza civile.

RIFERIMENTI NORMATIVI ESSENZIALI

- Costituzione della Repubblica Italiana; Convenzione ONU sui diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza del 20 novembre 1989, ratificata con Legge 27 maggio 1991, n. 176;
- D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, come modificato dal D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235 e dal D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134, recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola Secondaria;
- Legge 29 maggio 2017, n. 71, come modificata dalla Legge 17 maggio 2024, n. 70, in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;
- Legge 20 agosto 2019, n. 92 e D.M. 7 settembre 2024, n. 183, recante le Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica;
- D.M. 9 dicembre 2025, n. 221, recante le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione, adottate a decorrere dall'a.s. 2026/2027 secondo la gradualità prevista dall'art. 1;
- Nota MIM prot. n. 5274 dell'11 luglio 2024, recante disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione;
- Legge 9 giugno 2026, n. 104, recante disposizioni in materia di consenso informato in ambito scolastico, in vigore dal 7 luglio 2026;
- Regolamento (UE) 2016/679 e D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, come modificato dal D.Lgs. 10 agosto 2018, n. 101, in materia di protezione dei dati personali; PTOF, Regolamento d'Istituto e ulteriori disposizioni interne vigenti.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo POLO 1 NARDÒ

Viale della Costituzione, 18 - 73048 NARDÒ

Tel. 0833/871017 Mail: LEIC896001@istruzione.it - PEC: LEIC896001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 91025790758 - C.M.: LEIC896001

<https://www.comprensivonardo1.it/>



SEZIONE A

SCUOLA DELL'INFANZIA

Nella scuola dell'Infanzia la corresponsabilità educativa si fonda soprattutto sulla relazione costante e fiduciaria tra scuola e famiglia e sulla condivisione delle condizioni che favoriscono il benessere, l'autonomia, la sicurezza e la crescita armonica del bambino.

In considerazione della particolare età degli alunni, la collaborazione tra le diverse figure educative assume un ruolo fondamentale nel garantire continuità e coerenza tra esperienza familiare e scolastica, nel rispetto dei reciproci ruoli e delle specifiche responsabilità.

Scuola e famiglia si impegnano pertanto a mantenere un dialogo aperto e costruttivo, a condividere informazioni utili alla conoscenza e al benessere del bambino e a collaborare nella costruzione di un ambiente educativo sereno, inclusivo e rispettoso dei bisogni, dei tempi e delle caratteristiche di ciascuno.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A
- accogliere ogni bambino in un clima sereno, affettivamente sicuro e inclusivo; - rispettare tempi, bisogni, ritmi di crescita e differenze individuali, valorizzando curiosità e potenzialità; - proporre esperienze educative e di apprendimento coerenti con le Indicazioni nazionali e con il PTOF; - favorire autonomia personale, linguaggio, socializzazione, gioco, creatività e progressiva capacità di rispettare regole condivise; - assicurare vigilanza, sicurezza, cura degli ambienti e attenzione alla salute e al benessere; - informare le famiglie sul percorso educativo e condividere tempestivamente eventuali difficoltà o bisogni significativi; - garantire riservatezza e rispetto della persona nelle comunicazioni e nella documentazione educativa.	- accompagnare il bambino a vivere la scuola con fiducia, rispettando orari, procedure di ingresso e uscita e regole del plesso; - assicurare una frequenza il più possibile regolare e comunicare le informazioni utili al benessere e alla sicurezza del bambino; - favorire l'autonomia nelle routine quotidiane, in coerenza con il percorso educativo condiviso con la scuola; - collaborare con i docenti, partecipare agli incontri e utilizzare i canali istituzionali per comunicazioni e confronto; - promuovere atteggiamenti di rispetto verso persone, spazi, materiali e regole della comunità scolastica; - non consegnare al bambino dispositivi personali da utilizzare durante la permanenza a scuola, salvo specifiche necessità concordate con l'Istituto; - comunicare tempestivamente variazioni relative a deleghe, responsabilità genitoriale o altre condizioni rilevanti per l'affidamento del minore.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo POLO 1 NARDÒ

Viale della Costituzione, 18 - 73048 NARDÒ

Tel. 0833/871017 Mail: LEIC896001@istruzione.it - PEC: LEIC896001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 91025790758 - C.M.: LEIC896001

<https://www.comprensivonardo1.it/>



SEZIONE B

SCUOLA PRIMARIA

Nella scuola Primaria l'alleanza educativa tra scuola e famiglia accompagna l'alunno nel percorso di crescita, favorendo lo sviluppo progressivo dell'autonomia, del senso di responsabilità e della consapevolezza delle regole della convivenza scolastica.

Gli impegni dell'alunno sono formulati in modo proporzionato all'età e al livello di maturazione e acquistano progressivamente significato attraverso l'esempio degli adulti, il dialogo, la partecipazione e la condivisione delle regole.

La corresponsabilità educativa si realizza attraverso una collaborazione costante e costruttiva tra scuola e famiglia, nel rispetto dei reciproci ruoli, con l'obiettivo comune di sostenere il benessere, l'apprendimento e la crescita personale e sociale di ciascun alunno.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A
- garantire un ambiente accogliente, sicuro, inclusivo e rispettoso dei bisogni di ciascun alunno; - proporre attività didattiche coerenti con il curriculum, valorizzando potenzialità e stili di apprendimento; - esplicitare obiettivi, modalità di lavoro e criteri di valutazione con linguaggio comprensibile e adeguato all'età; - favorire autonomia, metodo di studio, collaborazione, senso di responsabilità e fiducia nelle proprie capacità; - comunicare con le famiglie in modo chiaro e tempestivo sull'andamento educativo e didattico; - prevenire e contrastare comportamenti di prevaricazione, esclusione, bullismo e cyberbullismo; - educare all'uso sicuro e consapevole della rete e degli strumenti digitali, nel rispetto delle disposizioni vigenti; - garantire vigilanza, sicurezza, tutela della riservatezza e rispetto della persona.	- assicurare frequenza e puntualità, giustificare le assenze e rispettare le procedure per entrate e uscite; - seguire con continuità il percorso scolastico, consultare le comunicazioni e partecipare agli incontri programmati; - favorire l'esecuzione dei compiti e l'organizzazione del materiale senza sostituirsi all'alunno; - collaborare con i docenti nel rispetto dei reciproci ruoli e utilizzare i canali istituzionali per il confronto; - educare al rispetto delle persone, delle regole, degli ambienti e dei beni scolastici; - vigilare sull'uso extrascolastico delle tecnologie digitali e dei social, con modalità adeguate all'età; - segnalare tempestivamente situazioni di disagio, prevaricazione, bullismo o cyberbullismo di cui venga a conoscenza; - comunicare informazioni e variazioni rilevanti ai fini educativi, organizzativi o della responsabilità genitoriale.	- frequentare con regolarità e puntualità e partecipare con attenzione alle attività; - portare e custodire il materiale necessario e svolgere con impegno i compiti assegnati; - rispettare compagni e adulti, usare un linguaggio corretto e collaborare con il gruppo; - rispettare ambienti, arredi, strumenti e materiali propri e altrui; - osservare le regole di sicurezza e le indicazioni degli adulti; - non mettere in atto comportamenti di esclusione, offesa o prevaricazione e chiedere aiuto a un adulto quando necessario; - rispettare le regole dell'Istituto relative all'uso dei dispositivi personali e non effettuare né diffondere fotografie, video o registrazioni non autorizzate.

SMARTPHONE E DISPOSITIVI DIGITALI

Ai sensi della Nota MIM prot. n. 5274 dell'11 luglio 2024, nella scuola Primaria è vietato l'utilizzo in classe del telefono cellulare, anche per finalità educative e didattiche, salvo i casi in cui il suo utilizzo sia previsto dal Piano Educativo Individualizzato (PEI) o dal Piano Didattico Personalizzato (PDP), come supporto rispettivamente agli alunni in condizioni di disabilità o con disturbi specifici di apprendimento, ovvero in presenza di documentate e oggettive condizioni personali.

Per finalità didattiche possono, invece, essere utilizzati altri dispositivi digitali, quali PC e tablet, sotto la guida dei docenti e nel rispetto delle disposizioni e del Regolamento d'Istituto.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo POLO 1 NARDÒ

Viale della Costituzione, 18 - 73048 NARDÒ

Tel. 0833/871017 Mail: LEIC896001@istruzione.it - PEC: LEIC896001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 91025790758 - C.M.: LEIC896001

<https://www.comprensivonardo1.it/>



SEZIONE C

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Per la scuola Secondaria di I Grado il presente documento costituisce il Patto educativo di corresponsabilità previsto dall'art. 5-bis del D.P.R. 249/1998 e definisce, in modo condiviso, gli impegni della scuola, della famiglia e degli studenti. Il Patto si fonda sulla collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica e sul rispetto dei reciproci ruoli, dei diritti e dei doveri, con l'obiettivo di promuovere il successo formativo, il benessere, la partecipazione consapevole e la progressiva assunzione di responsabilità da parte degli studenti.

Scuola, famiglia e studenti si impegnano pertanto a concorrere, ciascuno secondo il proprio ruolo, alla costruzione di un ambiente educativo sereno, inclusivo e rispettoso, fondato sul dialogo, sulla fiducia reciproca, sul rispetto delle regole e sulla cura della comunità scolastica.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	LO STUDENTE / LA STUDENTE SSI IMPEGNA A
- garantire un ambiente educativo sereno, sicuro, inclusivo e rispettoso della dignità di ogni persona; - proporre una didattica efficace e trasparente, esplicitando obiettivi, criteri e modalità di valutazione; - valorizzare attitudini e potenzialità e sostenere motivazione, orientamento, autonomia e successo formativo; - assicurare vigilanza, sicurezza, tutela della riservatezza e attenzione ai bisogni degli studenti; - informare tempestivamente la famiglia in presenza di difficoltà significative sul piano didattico, educativo, relazionale o disciplinare; - prevenire e contrastare discriminazioni, bullismo, cyberbullismo e altre forme di prevaricazione; - promuovere un uso sicuro, consapevole e responsabile della rete, delle piattaforme e degli strumenti digitali; - collaborare con le famiglie per favorire l'emersione di situazioni di uso o abuso di alcol o sostanze stupefacenti e di altre forme di dipendenza. - acquisire, nei casi previsti dalla normativa vigente, il consenso informato preventivo dei genitori o di chi esercita la responsabilità genitoriale per la partecipazione alle attività per le quali esso è richiesto, previa messa a disposizione del relativo materiale didattico.	- conoscere e sostenere l'attuazione del PTOF, del Regolamento d'Istituto e del presente Patto; - assicurare frequenza, puntualità e rispetto delle procedure relative ad assenze, entrate, uscite e comunicazioni; - seguire il percorso scolastico, consultare con regolarità le comunicazioni e partecipare agli incontri; - favorire autonomia e responsabilità nello studio, senza sostituirsi allo studente; - collaborare con i docenti nel rispetto dei reciproci ruoli, utilizzando i canali istituzionali e mantenendo un confronto corretto; - educare al rispetto delle persone, delle regole, degli ambienti, dei beni comuni e a un comportamento adeguato al contesto scolastico; - vigilare sull'uso extrascolastico delle tecnologie digitali e dei social, promuovendone un utilizzo responsabile; - segnalare tempestivamente alla scuola episodi o situazioni di bullismo, cyberbullismo, dipendenza o altri comportamenti a rischio di cui venga a conoscenza.	- frequentare con regolarità e puntualità, partecipare attivamente e portare il materiale necessario; - svolgere con impegno il lavoro scolastico e domestico, rispettando consegne e scadenze; - rispettare compagni, docenti, personale scolastico e ogni persona presente nella comunità scolastica; - usare un linguaggio corretto, rispettare opinioni e differenze e contribuire a un clima di classe positivo; - rispettare ambienti, arredi, attrezzature, materiali e norme di sicurezza; - non mettere in atto bullismo, cyberbullismo, intimidazioni, esclusioni o diffusione di contenuti lesivi e segnalare situazioni di cui sia vittima o testimone; - rispettare il divieto di utilizzo dello smartphone in classe e le ulteriori disposizioni dell'Istituto sui dispositivi personali; - non effettuare né diffondere fotografie, video, audio, dati o messaggi riferiti alla comunità scolastica senza autorizzazione; - utilizzare piattaforme, credenziali e strumenti digitali secondo le indicazioni dei docenti e nel rispetto delle regole dell'Istituto; - non introdurre né utilizzare sostanze o prodotti vietati e adottare comportamenti rispettosi della propria salute e di quella altrui.

CORRESPONSABILITÀ SU BULLISMO, CYBERBULLISMO E DIPENDENZE

In attuazione dell'art. 5-bis, comma 1-bis, del D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 134/2025, l'Istituto e le famiglie collaborano per consentire l'emersione tempestiva di episodi riconducibili a bullismo e cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcol o sostanze stupefacenti e di altre forme di dipendenza.

Le segnalazioni sono gestite nel rispetto della riservatezza, dei ruoli, del Regolamento d'Istituto e delle procedure adottate dalla scuola.

ATTIVITÀ FORMATIVE E INFORMATIVE - ART. 5-BIS, COMMA 1-TER, D.P.R. 249/1998

Nell'ambito del PTOF e della programmazione educativa e didattica, si prevedono attività formative e informative rivolte alle studentesse, agli studenti e alle famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet.

In particolare, le attività riguardano:

- cittadinanza digitale, protezione dei dati personali, reputazione online e uso responsabile delle piattaforme digitali;
- prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo e conoscenza dei canali di segnalazione e richiesta di aiuto;
- prevenzione delle dipendenze e dei comportamenti a rischio, con contenuti calibrati all'età degli studenti;
- rispetto nelle relazioni, legalità, inclusione, gestione dei conflitti e tutela della persona.

Le iniziative sono realizzate secondo la programmazione dell'Istituto e comunicate alle famiglie attraverso i canali istituzionali.

SMARTPHONE, PRIVACY E COMPORTAMENTO DIGITALE

- Ai sensi della Nota MIM prot. n. 5274 dell'11 luglio 2024, nella scuola Secondaria di I Grado è vietato l'utilizzo in classe del telefono cellulare, anche per finalità educative e didattiche, salvo i casi in cui il suo utilizzo sia previsto dal Piano Educativo Individualizzato (PEI) o dal Piano Didattico Personalizzato (PDP), come supporto rispettivamente agli alunni in condizioni di disabilità o con disturbi specifici di apprendimento, ovvero in presenza di documentate e oggettive condizioni personali. Per finalità didattiche possono, invece, essere utilizzati altri dispositivi digitali, quali PC e tablet, sotto la guida dei docenti e nel rispetto delle disposizioni dell'Istituto.
- Sono vietate riprese fotografiche, audio o video e la loro diffusione senza autorizzazione; devono essere rispettati la riservatezza, la dignità della persona e la protezione dei dati personali, nonché le regole relative all'utilizzo delle piattaforme scolastiche.
- Le credenziali personali devono essere custodite e non cedute ad altri; gli strumenti e le piattaforme digitali devono essere utilizzati secondo le indicazioni dei docenti e nel rispetto delle disposizioni dell'Istituto.

VALIDITÀ, CONDIVISIONE E PRESA VISIONE

Il Patto è presentato e condiviso con le famiglie e, per la Scuola Secondaria di I Grado, con le studentesse e con gli studenti. Ai sensi dell'art. 5-bis, comma 2, del D.P.R. 249/1998, il Regolamento d'Istituto disciplina le procedure di sottoscrizione, nonché di elaborazione e revisione condivisa del Patto.

Nell'ambito delle prime due settimane di inizio delle attività didattiche, la scuola promuove le opportune iniziative di accoglienza dei nuovi studenti e di presentazione e condivisione dei principali documenti che regolano la vita della comunità scolastica, secondo quanto previsto dall'art. 5-bis, comma 3, del D.P.R. 249/1998.

La presa visione e la sottoscrizione del Patto da parte delle famiglie sono raccolte, in via ordinaria, attraverso il registro elettronico, secondo le modalità comunicate dall'Istituzione scolastica.

Qualora non sia possibile utilizzare la procedura digitale, è resa disponibile la sottoscrizione mediante apposito modulo. **Le due modalità sono alternative.**

Eventuali aggiornamenti normativi o organizzativi rilevanti sono recepiti e comunicati secondo le modalità adottate dall'Istituzione scolastica.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

f.to Prof. Giuseppe Alemanno

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.lgs. n. 39/1993